Praca zdalna   
Wewnątrzszkolny System Oceniania   
  
1. Wewnątrzszkolny System Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.  
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.  
3. Klasyfikowanie, promowanie i ocenianie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w statucie.   
4. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania (wrzesień 2020).

Kryteria oceniania z edukacji wczesnoszkolnej – nauczanie zdalne  
1. W okresie zdalnego nauczania nauczyciel ocenia prace ucznia z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.  
2. Każdy nauczyciel wybiera dowolną i dogodną formę pracy i informuje rodziców i uczniów o wybranej metodzie pracy. W okresie tym nauczyciel monitoruje i realizuje podstawę programową.  
3. Uczniowie wykonują zadane kolejne ćwiczenia z podręcznika i kart pracy oraz stron internetowych wskazanych przez nauczyciela, np.: filmiki na YouTube, Learning Apps, EduNect, e podręczniki.  
4. Regularnie nauczyciel przesyła poprzez platformę Teams, e- dziennik, pocztę służbową – karty pracy do samodzielnego wykonania dla ucznia. Wypełnione karty pracy odsyłane są nauczycielowi , który ocenia pracę wg przygotowanej punktacji : rozumienie samodzielnie czytanego tekstu, poprawność ortograficzna, redagowanie form wypowiedzi pisemnych (dostosowane do poziomu edukacyjnego), znajomość części mowy, działania na liczbach, umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych).  
5. Prace plastyczne, techniczne, efekty doświadczeń przyrodniczych, pisanie, karty pracy – ocena wystawiona będzie na podstawie przysłanych zdjęć pracy.   
6. Głośne czytanie, śpiew – ocena wystawiona będzie na podstawie przesłanych nagrań lub podczas połączenia online.  
7. Regularnie nauczyciel wysyła poprzez e Dziennik, pocztę służbową- materiały i zadania do wykonania, zgodne z realizowaną podstawą programową.  
  
  
Kryteria oceniania w Szkole Podstawowej 4-8 (nauczanie zdalne)

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.  
2. W czasie zdalnego nauczania uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:   
a. Wykonanie zadań (np. zadań domowych, zadań w ćwiczeniach, kart pracy, aktywność na lekcji online, odpowiedzi na pytania itp.), które dołączone są jako załączniki do wiadomości na e- dzienniku/ platformie MS Teams  
b. Wykonanie zadań (np. zadań domowych, zadań w ćwiczeniach, kart pracy, odpowiedzi na pytania) wyznaczonych przez nauczyciela na stronie szkoły / platformie MS Teams / a następnie przesłanie ich na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy / platformę TEAMS,  
c. Rozwiązywanie testów sprawdzających wiedzę (kartkówek, sprawdzianów, prac klasowych) na platformie TEAMS, w e-dzienniku  
3. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszycie notatki do lekcji, wskazane zadania domowe lub wskazane zadania w ćwiczeniach, wypełnić przygotowane przez nauczyciela karty pracy lub zestawy zadań umieszczone w e-dzienniku, na platformie MS Teams . Zadania te mogą być sprawdzane przez nauczyciela na bieżąco lub mogą być sprawdzone po powrocie do szkoły.  
4. Prace, które podlegają ocenie uczeń ma obowiązek wykonać i przesyłać nauczycielowi we wskazany przez niego sposób oraz w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.  
5. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.  
6. Informacje na temat testów sprawdzających wiedzę umieszczane będą z wyprzedzeniem w e-dzienniku. Określona zostanie dokładna data i godzina testu (oraz czas, jaki będzie przeznaczony na test np. 15 min) tak, aby uczniowie mogli dostosować potrzebę skorzystania z komputera do innych domowników.  
7. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć (brak zadania). Uczniowi przysługują ( w zależności od przedmiotu) 1 lub2 nieprzygotowania w semestrze, 2 lub 3 nieprzygotowanie oznacza ocenę ndst o wadze 1. Dotychczasowo zdobyte np. pozostają ważne. Brak reakcji na wysłane zadanie skutkuje oceną niedostateczną.  
8. Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (np. kartkówka, sprawdzian) zobowiązany jest do napisania testu w sposób i w terminie ustalonym przez nauczyciela.  
9. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen za zadnie otrzymane w czasie e- nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.